

Ergänzende Informationen zum Wechselunterricht ab dem 22.02.2021



Liebe Eltern,

in der nächsten Woche wechseln wir wie bereits mitgeteilt in ein Wechselunterrichtsmodell.

Wir sind sehr froh, dass wir Ihre Kinder wieder regelmäßig vor Ort sehen dürfen und nehmen diesen Schritt als einen ersten in Richtung Normalität wahr. Dennoch wird es für alle Beteiligten nicht einfach und es kann gerade zu Beginn noch zu Unklarheiten und Fragen kommen. Bitte nehmen Sie in einem solchen Fall immer sofort Kontakt mit uns auf. Über die Klassenleitungen müssten Sie mittlerweile alle erfahren haben, an welchen Tagen Ihr Kind vor Ort in der Schule Unterricht hat und wann es zuhause auf Distanz lernen muss.

Heute möchte ich Ihnen weitere Informationen zur Unterrichtsorganisation und zum Hygienekonzept ab Montag mitteilen. Unser System beruht dabei in den wesentlichen Punkten auf gemeinsamen Absprachen der Hemeraner Grundschulen.

Präsenzunterricht

Im Präsenzunterricht werden in der Klasse 1 und 2 überwiegend Inhalte der Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch angeboten. Darüber hinaus werden an den Präsenztagen Aufgaben des Distanzunterrichts vorbereitet und teilweise kontrolliert. Teile des Sportunterrichts werden durch Bewegungsphasen abgedeckt, die während regelmäßiger Lüftungspausen durchgeführt werden.

In den Klassen 3 und 4 wird analog verfahren, bei jeweils einer Stunde mehr pro Tag.

Da ihre Kinder nur jeden zweiten Freitag Präsenzunterricht haben, wird dieser Schultag organisationsbedingt abweichend ausgestaltet sein.

Neben den inhaltlichen Aspekten des Unterrichts werden die Präsenzzeiten auch für Gesprächsanlässe im besonderen Hinblick auf psychosoziale Anliegen/ Bedürfnisse und organisatorische Fragestellungen (zu den Aufgaben, zu den digital bereitgestellten Materialien...) der Kinder genutzt.

Hausaufgaben am Tag des Präsenzunterrichts wird es vorerst nicht geben. Erteilte Aufgaben für zuhause verstehen sich als Aufgaben, die am folgenden Distanztag bearbeitet werden sollen.

An den Tagen des Präsenzunterrichts werden in den ersten Wochen (22.2.-05.2.2021) keine Klassenarbeiten geschrieben. Jedoch werden Diagnosen durchgeführt, um den Leistungsstand der SchülerInnen zu ermitteln und darauf abgestimmt, Förder- und Fordermaterialien zur Verfügung zu stellen.

Distanzunterricht

Der Distanzunterricht wird überwiegend die weiteren Fächer abdecken. Zusätzlich werden Ihre Kinder vertiefende Aufgaben bearbeiten müssen, die sie im Präsenzunterricht vorbereitet haben. Die Inhalte und Materialien werden ihren Kindern an den Präsenztagen



Ergänzende Informationen zum Wechselunterricht ab dem 22.02.2021

mitgeteilt bzw. mitgegeben. Auf dem Padlet können sie die jeweiligen Aufgaben, Arbeitspläne und Zusatzangebote des Distanzunterrichts abrufen.

An Distanztagen soll an einer festen Tagesstruktur mit Ritualen festgehalten werden.

Da die Lehrkräfte zeitgleich zum Distanzunterricht in der Schule die zweite Gruppe beschulen, ist es nicht möglich, den engen begleitenden Kontakt zu Ihren Kindern zu halten, wie wir ihn die letzten Wochen ermöglicht haben. Kontakt über das Telefon oder über eine Videokonferenz ist nur noch im Einzelfall vorgesehen.

Durch die gezielte Vor- und Nachbereitung an den Präsenztagen versuchen wir es, ihre Kinder auf die Distanzphasen so vorzubereiten, dass sie möglichst selbstständig die Aufgaben lösen können.

Unterrichtszeiten

Die Unterrichtszeit an Präsenz- und Distanztagen orientiert sich in der Summe an der Stundentafel für die jeweiligen Klassen. Aus diesem Grund haben die Klassen 1 und 2 vier Stunden pro Tag und die Klassen 3 und 4 fünf Stunden.

Der Unterricht beginnt regulär um 7.45 Uhr. Bereits ab 7.30 Uhr können die Kinder, wie zu Beginn des Schuljahres eingeführt, ins Gebäude zu ihrem Klassenraum gehen. Dadurch werden Kontakte auf dem Schulhof reduziert und wir gewinnen entzerrend Zeit für das Händewaschen. Auch an Distanztagen sollten ihre Kinder zuhause zu den gleichen Zeiten wie an Präsenztagen arbeiten.

Sonderpädagogische Unterstützung

Kinder mit den Förderbedarfen Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung sowie die Kinder in der präventiven Förderung der Schuleingangsphase werden in den Präsenzzeiten in enger Absprache und Kooperation zwischen sonderpädagogischer Lehrkraft, der sozialpädagogischen Fachkraft, sowie der Klassenleitung im Verband der Lerngruppe individuell unterstützt. Zusätzlich erhalten diese Kinder weiterhin entsprechende, den Förderprozess unterstützende Materialien und Hilfen auch für das Lernen auf Distanz.

Wichtige Hygieneregeln

Das pandemieangepasste Hygienekonzept der Schule gilt weiterhin und orientiert sich jeweils an den aktuellen Vorgaben der Coronaschutzbestimmungen. Alle Regeln gelten in gleicher Form für den Betreuungsbereich.

Folgende Bereiche sind von besonderer Bedeutung:

- **Maskenpflicht:**
Auf dem gesamten Schulgelände gilt Maskenpflicht. Nur im Klassenraum am Sitzplatz dürfen die Kinder ihre Maske abnehmen. Wer möchte, darf diese aber natürlich freiwillig durchgängig tragen. Bitte geben Sie Ihrem Kind regelmäßig eine neue/gereinigte Maske mit!

Ergänzende Informationen zum Wechselunterricht ab dem 22.02.2021



- Abstand:
Alle Schüler sollen bestmöglich einen Mindestabstand zueinander halten. Bei Unterschreitung des Abstandes ist die Maske auch in der Klasse zu tragen. Durch die kleinen Lerngruppen und angepasste Raumgestaltung wird von schulischer Seite der Sicherheitsabstand sichergestellt. Aus diesem Grund sind die Klassen in zwei kleine Lerngruppen aufgeteilt.
- Nachvollziehbarkeit:
Ihre Kinder werden immer in der gleichen Lerngruppe unterrichtet, so dass die Kontakte reduziert werden. Die tägliche Gruppenzusammensetzung, die Anwesenheit sowie die Raumbelagung werden dokumentiert, so dass im Infektionsfall eine Rückverfolgung der Kontaktpersonen sichergestellt ist.
- Lüften
Die Klassen werden nach dem schulischen Lüftungsplan regelmäßig gelüftet.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien ein sonniges Wochenende und uns allen in der kommenden Woche einen erfolgreichen „Neustart“ **in** der Schule.

Mit lieben Grüßen,

Florian Lötters